



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS (THINK-PAIR-SHARE) PADA MATERI PRISMA DAN LIMAS DI KELAS VIII SMPN 7 BANDA ACEH TAHUN AJARAN 2013/2014

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Tipe Think-Pair-Share (TPS), Materi Prisma dan Limas.

Salah satu materi yang diajarkan dalam matematika tingkat SMP adalah materi prisma dan limas. Umumnya materi ini masih sulit dipahami, sehingga hasil belajar siswa tidak tuntas pada materi tersebut. Ketuntasan belajar siswa dapat diusahakan oleh guru melalui penerapan model mengajar yang sesuai dengan bahan yang diajarkan. Salah satu model yang dapat digunakan dalam mengajar matematika yaitu model pembelajaran kooperatif tipe TPS. Penelitian ini tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) pada materi prisma dan limas khususnya pada luas dan volume di kelas VIII SMPN 7 Banda Aceh. Penelitian ini mengangkat masalah “Apakah melalui penerapan model pembelajaran kooperatif TPS (Think-Pair-Share) siswa dapat mencapai ketuntasan belajar pada materi prisma dan limas di kelas VIII SMPN 7 Banda Aceh?”. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa kelas VIII SMPN 7 Banda Aceh pada materi prisma dan limas melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe TPS. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 7 Banda Aceh. Sampel yang dipilih adalah kelas VIII1 dengan jumlah siswa 28 orang. Teknik pengumpulan data adalah tes hasil belajar dalam bentuk essay yang terdiri dari 3 soal. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan statistik uji-t pada taraf signifikan $\hat{\alpha} = 0,05$ diperoleh thitung > ttabel yakni $2,85 > 1,70$ ini berarti thitung berada pada daerah penolakan H_0 dan H_1 diterima. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-Share (TPS) siswa dapat mencapai ketuntasan belajar pada materi prisma dan limas di kelas VIII SMPN 7 Banda Aceh.